**Příloha č. 1**

**Zajištění udržitelnosti vzhledem ke stanoveným cílům III**

(pokračování k Zajištění udržitelnosti vzhledem ke stanoveným cílům II)

Těchto akcí se zúčastnili odborní pracovníci škol a školských zařízení např. v Praze, Brně, Ostravě, Hradci Králové, Jihlavě, Plzni, České Lípě a dalších městech. Výstupy projektu byly prezentovány také účastníkům dvousemestrálního zdokonalovacího kurzu k výuce češtiny jako cizího jazyka a kurzu metodiky pro učitele z krajanských komunit na ÚJOP (Ústavu jazykové a odborné přípravy) UK v Praze, jichž se hlavní řešitelka projektu zúčastnila jako přednášející. Řada dalších pracovišť (zejména základní a střední školy v ČR, PF a FF v ČR I v zahraničí), která výstupy projektu využívají, byla informována také na základě navázaných nových osobních kontaktů členy odborného realizačního týmu prostřednictvím elektronické pošty či osobních jednání (z domácích institucí např. PF OU v Ostravě, PF a FF UPOL v Olomouci, PedF a FF UK Praha, PF TU v Liberci, ze zahraničních např. PF PU v Prešově, FF KU v Ružomberku, FHV ŽU v Žilině, FF GU v Sankt-Peterburgu, Ernst-Moritz-Andrt-Univerzita v Greifswaldu a další). Výstupy projektu byly dále prezentovány také při přednáškové činnosti odborného řešitelského kolektivu studentům učitelských filologických oborů v zahraničí (např. doc. Šindelářová v  září 2015 na FF KU v Ružomberku a v březnu 2016 na FF v Sankt-Peterburgu). O možnosti využít výstupy projektu pro svou učitelskou praxi jsou informováni také jak pedagogové z praxe v rámci kombinovaného vysokoškolského učitelského studia na PF UJEP a studenti Centra celoživotního vzdělávání v Ústí nad Labem, tak i studenti posledních ročníků magisterských učitelských oborů v prezenčním studiu, zejména v oborových didaktikách, výběrových nebo povinně volitelných předmětech prostřednictvím jejich vyučujících – členů odborného realizačního týmu projektu.

Na projekt a jeho výstupy bylo odkazováno rovněž v tištěných publikacích (např. Šindelářová, J.: Prostředí školy jako místo střetu kultur. In Didaktické studie, č. 1, roč. 7, PedF UK Praha 2015, s. 108–109. ISSN 1804-1221. Šindelářová, J.: Úroveň žáků-cizinců ve slohové výuce. In Didaktické studie, č. 2, roč. 7, 2015, s. 107–111. ISSN 1804-1221. Šindelářová, J.: Jak začleňovat žáky-cizince do českých základních škol? In Školní poradenství v praxi, č. 4, 2015, Wolters Kluwer ČR, a. s., s. 13–16. ISSN 2336-3436. Šindelářová, J. – Baláková, D. Mežjazykovoje i mežkuljturnoje sootvetstvie russkim bibleizmam v češskoj i slovackoj studěnčeskoj audotorii (rezuljaty issledovanija). In Russkij jazyk i literatura v prostranstve mirovoj kuljtury. Sankt-Peterburg: Sankt-Peterburgskij gosudarstvennyj universitet 2015, s. 30–35. ISBN 978-5-9906635-0-3. Šindelářová, J. – Procházková, Z.: European Educators’ Prfficiency in Search of Common Intercultural Dialogue. In: Current Trends in Educational Science and Practice 8. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, s. 48–56. ISBN 978-80-558-0813-0). Doc. Šindelářová jako hlavní řešitelka projektu se zúčastnila také didaktické konference pořádané PedF UK v Praze (v dubnu 2015), na které rovněž informovala odborné spolupracovníky z vysokoškolských pracovišť, NÚV MŠMT, pedagogy ze základních a středních škol o všech výstupech projektu.