**UDRŽITELNOST PROJEKTU A JEHO VÝSTUPŮ**

**(*květen 2014*)**

Po celou dobu udržitelnosti projektu odkazují na projekt a jeho výstupy internetové stránky na adrese <http://sociocultur.ujep.cz/>, které obsahují informace o identifikaci projektu, o vedoucím a členech realizačním týmu, dále popis jednotlivých realizovaných etap projektu, odkazy na další prvky publicity projektu, průběžné zprávy o řešení projektu včetně závěrečných souhrnných informací a dalších aktivitách po ukončení projektu.

O projektové činnosti informuje také stránka http://ujep.cz/cz/podle-uzivatele/pro-pracovniky/projektova-cinnost/c137\_projekty-spolufinancovane-z-prostredku-eu.html, na kterou je možné se připojit z hlavní stránky UJEP <http://ujep.cz/>.

Některá pracoviště PF a FF v ČR i v zahraničí, která výstupy projektu využívají, byla informována také na základě navázaných osobních vztahů členů realizačního týmu elektronickou poštou, u nás např. PF OU v Ostravě, PF a FF UPOL v Olomouci, PF UK Praha, PF TU v Liberci, v zahraničí např. PF PU v Prešově, FF KU v Ružomberku, FHV Žilinské univerzity v Žilině, FHV v Budapešti, BelGU v Belgorodě, FF GU v Sankt-Peterburgu, Ernst-Moritz-Andrt-Universita v Griefswaldu, Institut slovanské filologie ve Štětíně.

Jeden z výstupů projektu, kterým je ***interaktivní frazeokulturologický slovník*** v on-line verzi (dostupný na adrese <http://sociocultur.ujep.cz/frazemy/>), je součástí e-learningového on-line kurzu v LMS systému pod GPL licencí (tedy v zcela bezplatném systému) a je zavěšen na univerzitním serveru. I v tomto sledovaném monitorovacím období je volně k dispozici pro všechny zájemce (viz přístup z webových stránek projektu, hlavního menu, <http://sociocultur.ujep.cz/> v samostatné záložce s názvem [*Frazeokulturologický slovník*](http://sociocultur.ujep.cz/frazemy). Ten obsahuje podrobný návod ([*CZ*](http://sociocultur.ujep.cz/frazemy/manual_cz.pdf) *manuál*), jak s ním pracovat, a také seznam všech frazémů ve třech jazycích v něm obsažených (*Seznam frazémů:* [*CZ*](http://sociocultur.ujep.cz/frazemy/moduls/seznam_frz/cz/) */* [*SK*](http://sociocultur.ujep.cz/frazemy/moduls/seznam_frz/sk/) */* [*RU*](http://sociocultur.ujep.cz/frazemy/moduls/seznam_frz/ru/)).

Vzhledem k tomu, že tento výstup je zároveň součástí e-learningového kurzu zakreditovaného MŠMT v rámci Centra celoživotního vzdělávání PF UJEP pod názvem *Sociokulturní kompetence pro pracovníky škol a školských zařízení* (jeho 7. kapitola s názvem *Frazeokulturologický slovník*, podkapitola 7.2 *Frazeokulturologický trojjazyčný slovník*, je dostupný také přímo z on-line kurzu, který je také zavěšený na univerzitním serveru, či z webových stránek PF UJEP v Ústí nad Labem na <http://pf.ujep.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=5140&catid=278>.

Návod pro vstup a zapsání do kurzu je umístěn v záložce s názvem [*E-learning (návod)*](http://sociocultur.ujep.cz/data/claroline_navod.pdf), přičemž zadání přístupového kódu pro zápis do kurzu je 0104 (je uvedeno na webových stránkách projektu <http://sociocultur.ujep.cz/> přímo v návodu [E-learning (návod)](http://sociocultur.ujep.cz/data/claroline_navod.pdf) na straně 3). Registrovaný přístup do systému zaručuje nejen určitou bezpečnost systému ze strany jeho uživatelů (na rozdíl od free přístupu bez registrace), ale umožňuje řešitelskému kolektivu také zpětnou vazbu v době udržitelného období projektu, tedy např. získat informaci o počtu přihlášených osob do kurzu, kolik osob kapitolu 7.2 studovalo a umožňuje získat zpětnou vazbu ze strany pedagogů a pedagogických pracovníků, a to např. z jejich vypracovaných diskusních příspěvků v úloze 7.1 na téma: *Moje zkušenost se začleňováním frazeologie do výuky* a v úloze 7.2, v níž zájemci z řad pedagogů vypracovávají pro své žáky do praxe ve školní třídě cvičení s využitím jednoho nebo více frazémů vybraného z frazeokulturologického slovníku, doplňují ho obrazovými přílohami, testy s řešením apod., či v úloze 7.3 na téma: *Vypracujte krátký diskusní příspěvek na téma: Považujete frazeokulturologický slovník za vhodnou pomůcku pro budování vlastních frazeokulturologických kompetencí k práci v multikulturní třídě?* Ve sledovaném monitorovacím období bylo v příslušné kapitole kurzu registrováno celkem 324 osob a 4 418 připojení a 69 osob vypracovalo výše uvedené úlohy v rámci dané podkapitoly.

Odborný autorský kolektiv trojjazyčného frazeokulturologického slovníku (prof. V. M. Mokienko z Ruska, doc. J. Šindelářová z ČR A doc. D. Baláková ze SR), a to jak jeho on-line verze, tak i jeho tištěné podoby – ***Rusko-česko-slovenská frazeokulturologická příručka*** (180 stran), prezentoval oba výstupy ve sledovaném monitorovacím období na nejrůznějších domácích i zahraničních akcích, např. na XV. mezinárodním slavistickém kongresu konaném ve dnech 20.–27. 8. 2013 v Minsku (doc. Baláková a doc. Šindelářová v rámci svého příspěvku nazvaného *Biblická frazeologie v povědomí mladé české generace* a dále na zasedání slovanské frazeologické sekce Mezinárodního výboru slavistů), na řadě mezinárodních vědeckých frazeologických konferencích (např. na *Olomouckých dnech rusistů* ve dnech 6.–9. 9. 2013 na FF UPOL v Olomouci, na frazeologické konferenci s názvem Voda v slavjanskoj frazeologii i paremiologii“ *Вода* *в славянской фразеологии и паремиологии* konané ve dnech *9.*–*11. září 2013 na Fakultě humanitních věd v Budapešti* či na konferenci s názvem „Slovo. Tekst. Vremja – XII Frazeologija v idolekte i sisteme slavjanských jazykov“ *Слово. Текст. Время – XII* *Фразеология в идиолекте и системе славянских языков. К 200-летию со дня рождения Т. Г. Шевченко*, a to v příspěvku doc. Šindelářové s názvem *Специфика национальной фразеологии (сопоставительный анализ на материале «русско-чешско-словацкого этимологического словаря)»* uspořádané ve dnech 14.–17. 11. 2013 v polském Štětíně a německém Greifswaldu;), na odborných vědeckých seminářích, např. na semináři s názvem *Jazykové a metajazykové schopnosti dieťaťa* konaného ve dnech 7.–8. 11. 2013 na Katedře komunikační a literární výchovy PF PU v Prešově. Oba výstupy byly prezentovány také v rámci přednáškové činnosti odborného řešitelského kolektivu studentům učitelských filologických oborů (např. doc. Šindelářová v říjnu 2013 na PF TU v Liberci, v dubnu na FF KU v Ružomberku) apod.

O možnosti využít výstupy projektu jsou informováni také jak pedagogové z praxe v rámci kombinovaného vysokoškolského učitelského studia na PF UJEP a studenti z Centra celoživotního vzdělávání v Ústí nad Labem, tak i studenti posledních ročníků magisterských učitelských oborů v prezenčním studiu, zejména v  oborových didaktikách, výběrových nebo povinně volitelných předmětech prostřednictvím jejich vyučujících, členů realizačního týmu projektu.

V rámci udržitelnosti se nepotýkáme se s žádnými problémy, výstupy jsou udržovány v souladu s udržitelností projektu podle schválené žádosti a stanovené cíle byly v monitorovaném udržitelném období naplněny.