**Příloha č. 1**

**Zajištění udržitelnosti vzhledem ke stanoveným cílům III**

(pokračování k Zajištění udržitelnosti vzhledem ke stanoveným cílům II)

O možnosti absolvovat kurz se dozvěděli také pedagogové a další pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení od hlavní řešitelky v rámci DVPP na odborných seminářích a při jednáních u kulatých stolů, které organizuje NIDV MŠMT v jednotlivých krajích ČR za účelem podpory škol a školských zařízení při integraci žáků-cizinců do českého vzdělávacího systému. Těchto akcí se zúčastnili učitelé a další odborní pracovníci škol a školských zařízení např. v Praze, Olomouci, Jihlavě, Hradci Králové, Karlových Varech, Ústí n. Labem, Teplicích, Mostě, Liberci, Plzni, České Lípě. Výstupy projektu byly prezentovány také účastníkům dvousemestrálního zdokonalovacího kurzu k výuce češtiny jako cizího jazyka a kurzu metodiky pro učitele z krajanských komunit na ÚJOP (Ústavu jazykové a odborné přípravy) UK v Praze, jichž se hlavní řešitelka projektu zúčastnila jako přednášející. Řada dalších pracovišť (zejména základní a střední školy v ČR, PF a FF v ČR I v zahraničí), která výstupy projektu využívají, byla informována také na základě navázaných nových osobních kontaktů členy odborného realizačního týmu prostřednictvím elektronické pošty či osobních jednání (z domácích institucí např. PF OU v Ostravě, PF a FF UPOL v Olomouci, PedF a FF UK Praha, PF TU v Liberci, ze zahraničních např. PF PU v Prešově, FF KU v Ružomberku, FHV ŽU v Žilině, FF GU v Sankt-Peterburgu, Ernst-Moritz-Andrt-Univerzita v Greifswaldu). Výstupy projektu byly dále prezentovány také při přednáškové činnosti odborného řešitelského kolektivu studentům učitelských filologických oborů v zahraničí (např. doc. Šindelářová v březnu 2016 na FF KU v Ružomberku na Slovensku). O možnosti využít výstupy projektu pro svou učitelskou praxi jsou informováni také jak pedagogové z praxe v rámci kombinovaného vysokoškolského učitelského studia na PF UJEP a studenti Centra celoživotního vzdělávání v Ústí nad Labem, tak i studenti posledních ročníků magisterských učitelských oborů v prezenčním studiu, zejména v oborových didaktikách, výběrových nebo povinně volitelných předmětech prostřednictvím jejich vyučujících – členů odborného realizačního týmu projektu.